

Destiné aux établissements scolaires de Suisse romande, ce projet a pour but de promouvoir la biodiversité dans les écoles (scolarité obligatoire) en mettant à profit les terrains dépendant de l'établissement. Les élèves sont au centre du projet.

Objectifs

A la fin de l'année scolaire,

1. Les élèves de l'école obligatoire ont compris la notion de biodiversité et son importance pour notre environnement. Ils et elles sont conscient-e-s de l'impact positif qu'ils-elles peuvent avoir sur celle-ci.
2. La biodiversité des terrains alentours de l'établissement scolaire est enrichie par les actions réalisées par les classes participantes.

Matériel et mesures

Le projet comporte

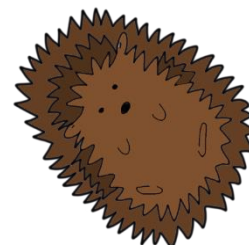
- Une animation « Introduction à la biodiversité » donnée dans chaque classe participante (l'animation est adaptée aux trois cycles Harmos).
- Un carnet de l'élève, qui le-la suivra pendant toute l'année (Mon carnet de liberté).
- 34 fiches techniques décrivant les actions pouvant être mises sur pied pour la biodiversité dans le cadre d'un établissement scolaire.
- Du matériel pédagogique permettant au corps enseignant de travailler la thématique de façon systémique dans toutes les branches au cours de l'année scolaire.



Il inclut un encadrement et des apports directs de l'équipe de projet.

Contenu de la mallette donnée à chaque établissement :

- Le concept de projet
- Le fil rouge des animations « Introduction à la biodiversité »
- Un exemple pour chaque cycle du carnet de l'élève
- Le classeur composé des 34 fiches techniques
- Deux classeurs d'activités supplémentaires transversales et de matériel pédagogique sur la biodiversité, avec clé USB
- Un DVD : « Jardin sauvage » (La Salamandre)
- Deux exemples du magazine Panda Club (Les animaux de la nuit et Le hérisson)
- Une brochure sur les niochirs (Birdlife)



Cette mallette devra rester dans un endroit accessible, disponible facilement pour tous-tes les enseignant-e-s de l'établissement scolaire participant au projet.

Etapes (pour chaque école)



Mois de juin à août de l'année scolaire précédant le projet

- Contact direct avec la direction et/ou l'enseignant·e responsable
- Demande de soutien au projet à la direction et à la commune
- Visite des bâtiments et des terrains alentours, et choix des espaces pouvant accueillir les actions
- Réalisation de la cartographie des bâtiments et des terrains

Note: Il est important d'avoir un·e responsable de projet pour l'établissement (directeur·trice, doyen·ne, enseignant·e ou personne externe)

Mois de septembre (rentrée scolaire)

- Rencontre avec tous·tes les enseignant·e·s pour leur présenter le projet.
- Animations « Introduction à la biodiversité » et présentation du projet aux élèves dans chaque classe participante (deux périodes par classe). Distribution du carnet de l'élève.
- Chaque enseignant·e choisit sur la cartographie un ou plusieurs emplacements dont il·elle veut prendre la charge avec ses élèves, puis décide avec elles·eux des actions à mettre en place.

Mois d'octobre

- Rencontre sur le terrain entre les expert·e·s « biodiversité et permaculture » et le·la responsable de projet. Présentation aux expert·e·s des actions choisies par les enseignant·e·s.
- Début de la réalisation sur le terrain, par les enseignant·e·s et avec leurs élèves, des actions choisies (la période de réalisation varie suivant les actions).

Mois d'octobre à juin

- Réalisation par les enseignant·e·s et les élèves des actions choisies.
- Coaching des expert·e·s pour la réalisation des actions, si nécessaire, sur demande des enseignant·e·s.
- Activités transversales sur le thème de la biodiversité (voir classeurs fournis dans la mallette).
- Cahier de l'élève: autant que possible faire du « carnet de liberté » un outil personnel de l'élève, où il·elle peut y noter son vécu.

Mois de juin

- Organisation d'une petite fête de fin de projet, dans le but de présenter aux autres classes et enseignant·e·s, et peut-être aux parents, ce qui a été réalisé et ce que les élèves ont appris.

Renseignements supplémentaires

catherine.dafflon@wwf.ch

