

## Je m'engage pour la planète

Le programme WWF Youth a pour but de réunir des jeunes de 14 à 25 ans qui se sentent concerné·e·s par la protection de l'environnement, et qui aimeraient rencontrer d'autres jeunes partageant les mêmes idées. Nous invitons à rejoindre le groupe, que ce soit pour participer à un projet existant ou pour créer un nouveau projet, ceux·celles qui veulent agir pour changer les choses, qui sont convaincu·e·s qu'à plusieurs on peut faire la différence et que tous·tes ensemble nous pouvons changer le monde.

## Participer au programme WWF Youth

... c'est acquérir une véritable pratique dans la gestion de projets et la communication. C'est l'opportunité d'apprendre en rencontrant des professionnel·le·s et des personnes actives dans l'environnement. C'est la chance de pouvoir réaliser un projet, petit ou grand, du début à la fin, avec l'encadrement d'une équipe de coachs et le soutien d'une grande organisation environnementale. C'est bénéficier d'une expérience de bénévolat, toujours appréciée dans un CV. C'est la possibilité de recevoir une formation ciblée, suivant les besoins des projets. C'est profiter d'une équipe de passionné·e·s et vivre ensemble une aventure magnifique.

## Informations et contact

Site internet [www.wwf-ouest.ch/youth](http://www.wwf-ouest.ch/youth)  
E-mail [youth-fr@wwf.ch](mailto:youth-fr@wwf.ch)  
Facebook et Instagram @wwfyouth  
You Tube WWF Youth Suisse romande





## Nous avons créé ce projet

### Anouk Gremion

*Pour ce projet, j'ai avant tout participé à la réalisation des classeurs pédagogiques, puis j'ai animé les « Introductions à la biodiversité ». La biodiversité pour moi, c'est un réseau de relations parfois très complexes dont nous dépendons toutes et qui pourrait s'écrouler si trop d'espèces venaient à disparaître.*



### Laure Huysecom

*Ce projet m'a donné l'occasion de m'entraîner à vulgariser les enjeux de la biodiversité, à l'oral, à l'écrit, ou par le biais de jeux. J'ai pu apprendre beaucoup lors de mes recherches, et m'ouvrir également aux enjeux de l'enseignement primaire dans ce domaine.*

*La biodiversité pour moi, c'est une force de complémentarité stabilisatrice, très résiliente, mais également très fragile, entre les êtres vivants.*



### Thomas Panchard

*Ce projet m'a apporté une expérience en gestion de projet en lien avec la pédagogie. La biodiversité pour moi, c'est une prairie multicolore, avec des orchidées en fleur et des insectes en pagaille.*



### Thomas Jonin

*Pour ce projet, j'ai travaillé sur les fiches techniques et j'étais responsable terrain pour l'école pilote du Platy. La biodiversité pour moi, c'est la multitude d'espèces végétales et animales que la nature a créé et leur cohabitation parfaite au sein de leurs écosystèmes.*



### Romaine Baud

*Ce projet m'a apporté des connaissances en pédagogie, et beaucoup de plaisir dans son élaboration. J'ai l'espoir de voir ce beau projet s'enraciner solidement. La biodiversité pour moi, c'est comme une toile d'araignée extrêmement fine mais solide aux intempéries, et que l'humain peut malgré tout détruire d'un coup de balai.*



### Louise Cardinaux

*Ce projet m'a donné la conviction que l'on peut transmettre aux plus jeunes des valeurs fortes et une vision de la vie, en les laissant s'approprier le monde qui les entoure. La biodiversité pour moi, c'est une source constante d'émerveillement, mais aussi un moyen d'être en harmonie avec le monde qui m'entoure et de renforcer les liens sociaux.*



### Clément Hanser

*Le projet m'a permis d'en apprendre plus sur toutes les actions que l'on peut mettre en place pour la biodiversité, chez soi et dans les espaces publics.*

*La biodiversité pour moi, c'est la reconnaissance que l'homme n'est pas seul sur terre et a besoin des autres espèces pour survivre.*



### **Matthias Vidal**

*Le projet m'a permis de participer à faire entrer la Nature directement auprès des élèves qui n'ont pas toujours la chance de la côtoyer au quotidien. Connaître aide à aimer. Aimer donne envie de protéger!  
La biodiversité pour moi, c'est aussi de minuscules insectes qui se baladent sous nos pieds, des oiseaux qu'on ne regarde pas assez et tant d'autres plantes et animaux, si proches de nous, et qui peuvent être passionnants à étudier.*



### **Alexia Pasteels**

*Avec le projet Mon école buissonnière j'ai pu effectuer des illustrations pour les enfants, et aussi me familiariser avec la vulgarisation afin d'expliquer la biodiversité aux plus jeunes.  
La biodiversité pour moi, c'est prendre en compte tout le vivant, trouver sa place en tant qu'être humain tout en améliorant nos relations avec les non-humain.e.s.*



### **Sandrine Siu**

*Dans ce projet, ce fut enrichissant de me mettre à la place des élèves et de m'imaginer découvrir la biodiversité pour la première fois.  
La biodiversité pour moi, c'est la symphonie que peuvent jouer toutes les espèces vivantes ensemble.*



### **Thibaud Janin**

*Ce projet m'a permis de partager de belles expériences, sur le terrain, avec des dizaines d'enfants motivés à se réapproprier leur cour d'école pour en faire un lieu favorable à la biodiversité.  
La biodiversité pour moi, c'est un émerveillement sans cesse renouvelé. Il existe tant d'espèces animales et végétales, découvertes et à découvrir!*



### **Aicha Baioia**

*En tant que stagiaire en éducation en environnement au WWF Suisse, j'ai aidé à la création du projet pilote en 2021.  
La biodiversité pour moi, c'est essentiel pour notre vie actuelle et future.*



### **Sarah Kellenberger**

*Ce projet m'a offert la possibilité de créer des illustrations pour les enfants, en survolant toutes sortes d'activités mises en place pour les générations futures.  
La biodiversité, pour moi, c'est le présent, la chose sur laquelle chacun.e peut faire de son mieux pour la collectivité.*



### **Malou Quinquard**

*Ce projet m'a appris la persévérance, mettre en page plus de 30 fiches et de nombreux documents, c'est long mais intéressant, alors ça en vaut la peine. De plus, cela m'a donné une expérience professionnelle en parallèle à mes études de graphisme.  
La biodiversité pour moi, c'est une notion encore trop peu connue malgré son importance.*



### **Crédits spéciaux**

#### **Sarah Kellenberger**

*Illustrations des Carnets de liberté, cycle 1,2 et 3 et création du logo «Mon école buissonnière»*

#### **Alexia Pasteels**

*Illustrations du jeu «Toile de la Biodiversité» et des coloriages*

#### **Malou Quinquard**

*Mise en page de tous les documents du projet, y compris les Carnets de liberté*