

Destiné aux établissements scolaires de Suisse romande, ce projet a pour but de promouvoir la biodiversité dans les écoles en mettant à profit les terrains dépendant de l'établissement. L'objectif principal est de faire comprendre la notion de biodiversité et son importance aux élèves de l'école obligatoire (cycles 1, 2 et 3), et de leur donner le sentiment qu'il·elle·s peuvent aussi avoir un impact positif sur celle-ci.

## Objectifs

### A la fin de l'année scolaire,

1. Les élèves de l'école obligatoire ont compris la notion de biodiversité et son importance pour notre environnement. Ils et elles sont conscient·e·s de l'impact positif qu'ils·elles peuvent avoir sur celle-ci.
2. La biodiversité des terrains alentours de l'établissement scolaire est enrichie par les actions réalisées par les classes participantes.

## Matériel et mesures

### Le projet comporte

- Une animation « Introduction à la biodiversité » (adaptée aux trois cycles Harmos) donnée dans chaque classe participante
- Un carnet de l'élève, qui le·la suivra pendant toute l'année (Mon carnet de liberté)
- Un classeur de fiches techniques décrivant les actions pouvant être mises sur pied pour la biodiversité dans le cadre d'un établissement scolaire.
- Du matériel pédagogique permettant au corps enseignant de travailler la thématique de façon systémique dans toutes les branches au cours de l'année scolaire.



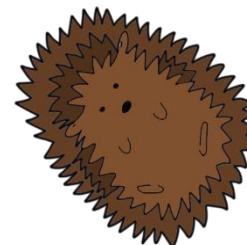
### Il inclut un encadrement et des apports directs de l'équipe de projet.

## Étapes (pour chaque école)

### Mois de juin à août de l'année scolaire précédant le projet

- Contact direct avec la direction et/ou l'enseignant·e responsable pour l'établissement
- Visite des bâtiments et des terrains alentours, et délimitation des espaces pouvant accueillir les actions
- Cartographie de l'établissement et des terrains, choix des actions (parmi les fiches que contient le projet) convenant aux différents espaces

**Note:** Il est important d'avoir un·e responsable de projet pour l'établissement (directeur·trice, doyen·ne, enseignant·e ou personne externe)



### **Mois de septembre (rentrée scolaire)**

- Rencontre avec les enseignant-e-s participant pour leur présenter le projet. Chaque enseignant-e choisit alors un ou plusieurs emplacements dont il-elle veut prendre la charge avec ses élèves, puis décide avec elles-eux des actions à mettre en place.
- Animations « Introduction à la biodiversité » et présentation du projet aux élèves dans chaque classe participante (deux périodes par classe). Distribution du carnet de l'élève.

### **Mois d'octobre à mai**

- Début de la réalisation sur le terrain, par les enseignant-e-s et avec leurs élèves, des actions choisies (la période de réalisation varie suivant les actions).
- Coaching des expert-e-s pour la réalisation des actions, si nécessaire, sur demande des enseignant-e-s.
- Activités transversales sur le thème de la biodiversité (voir classeurs dans la caisse fournie à l'établissement)
- Carnet de l'élève: autant que possible faire du « carnet de liberté » un outil personnel de l'élève, où il-elle peut y noter son vécu

### **Mois de juin**

- Retour dans les classes pour voir les résultats et organiser une petite fête de fin de projet, dans le but de présenter aux autres classes et enseignant-e-s, et peut-être aux parents, ce qui a été fait. C'est aussi l'occasion de montrer ce que l'on a appris.

